**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОМЕТРИИ**

**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. ПЛАКСИНА**

**пос. МОСТОВСКОГО по ФГОС СОО**

Рабочая программа по геометрии для 10-11 классов МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского**составлена на основе**:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО)

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.);

- сборника рабочих программ. 10—11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2016.и соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского

**На реализацию программы необходимо** 136 часов за 2 года обучения (68 часов – в 10 классе, 68 часов – в 11 классе) из расчета 2 часа в неделю ежегодно.

**Рабочая программа поддерживается УМК** по геометрии для 10-11 классов системы учебников «Просвещение»Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов,

С.Б. Кадомцев, 2016 – 2018гг.

**Рабочая программа направлена:**

- **на изучение курса геометрии** на углублённом уровне для обеспечения возможности получения необходимого углублённого математического образования, включающего как освоение важнейших теоретических и методологических основ курса, так и достаточный объём практики решения задач и формирующего ключевые математические знания, умения и компетенции, в зависимости от потребностей обучающихся возможно изучение курса геометрии на двух уровнях: для подготовки специалистов;

**- на формирование ответственного отношения к учению:**

уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, а также, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- **на создание проблемной ситуации:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможность реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**- на овладение базовым понятийным аппаратом по основным предметам содержания:** владение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

-**наумение работать с геометрическим текстом:**

уметь анализировать, извлекать необходимую информацию, точно и грамотно применять её в устной и письменной речи, с использованием математической терминологии и символики,проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- **на умение применять изученные понятия:**

выпускник научится применять изученные понятия для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и получит возможность использовать их для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

**Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используются технологии, отвечающие требованиям ФГОС СОО в планировании и ведении урока с использованием технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ- технологии.

**Формы контроля:**

**-** устный опрос;

**-** письменный контроль;

- тестовые задания;

- зачёт;

- контрольная работа;

- фронтальный опрос;

- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по геометрии для 10-11 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы:** планируемые результатыосвоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; приложение к программе «Календарно-тематическое планирование».

**Составитель рабочей программы**

учитель математики Ткаченко Любовь Васильевна

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. ПЛАКСИНА**

**пос. МОСТОВСКОГО по ФГОС СОО**

Рабочая программа среднего общего образованияпо учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.);

- Сборник рабочих программ. 10—11 классы: учебное пособие дляучителей общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни [сост. Т. А. Бурмистрова]. — М. : Просвещение, 2018, с учетом планируемого к использованию УМК Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин)и соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского

**На реализацию программы необходимо**272 часаза 2 года обучения (136 часов – в 10 классе, 136 часов – в 11 классе) из расчета 4 часа в неделю ежегодно.Настоящая программаявляется программой базового и углубленного уровней обучения*.*

**Рабочая программа поддерживается УМК** Алгебра и начала математического анализа. Учебник. 11 класс. Базовый и углубленный уровни / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др. – М.: Просвещение, 2018.

**Рабочая программа направлена**наформирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся**,** на решение следующих задач:

* предоставить каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе;
* обеспечить каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя присущую математике красоту и увлекательность;
* обеспечить необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.

**на изучение курса алгебра и начала математического анализа**в 10 - 11 классах**на базовом уровне** на сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; на владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; на владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;на сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; на сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; на сформированность умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; на владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**На углубленном уровне**:формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира;на формированиепредставлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;основ логического и математического мышления;умений применять полученные знания при решении различных задач;представлений о математике как части общечеловеческой культуры: универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

на развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству; на получениеобучающимися конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.Математический материал служит средством развития личности обучающихся, повышения их общекультурного уровня, развития математических способностей обучающихся и сохранения традиционно высокого уровня российского математического образования.Обучающиеся, имеющие ярко выраженную склонность к занятиям наукой, в частности, к математике, могут получить возможности развития своих способностей. Для этой категории обучающихся будут предложны темы самостоятельных исследовательских работ.

В результате изучения **курса алгебры и математического анализа** в 10 – 11 классах учащиеся будут уметь применять изученный материал для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и получит возможность использовать их для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

**Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используются технологии, отвечающие требованиям ФГОС СОО в планировании и ведении урока с использованием технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ- технологии.

**Формы контроля:**

**-** устный опрос;

**-** письменный контроль;

- тестовые задания;

- зачёт;

- контрольная работа;

- фронтальный опрос;

- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы:** планируемые результатыосвоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; приложение к программе «Календарно-тематическое планирование».

**Составитель рабочей программы**

учитель математики Ткаченко Любовь Васильевна

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ ПО МАТЕМАТИКЕ «ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ» ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

**МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. ПЛАКСИНА пос. МОСТОВСКОГО по ФГОС СОО**

Рабочая программа по элективному курсу по математике «Практикум по математике» для 10-11 класса разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ФГОС СОО) на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня2016 г. № 2/16-з.) и авторской программы элективного курса по математике А.Б. Ткаченко, учителя математики МБОУ СОШ № 53 г. Краснодар и З. И. Бызовой, учителя математики МБОУ СОШ №, г. Светлый. <http://открытыйурок>

**На реализацию программы необходимо**68 часовза 2 года обучения (34 часа – в 10 классе, 34 часа – в 11 классе) из расчета 1 час в неделю ежегодно.Настоящая программаявляется программой базового уровней обучения*.*

**Курс нацелен** на обобщение, расширение, систематизацию знаний учащихся по математике для успешной подготовки к итоговой аттестации и имеет практическую направленность. В программу курса включены темы по математике (алгебра и геометрия) основной школы для лучшего усвоения нового материала и практического применения знаний.

**Рабочая программа направлена** наформирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; осознанно делать выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде; на умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; на осознание значения математики для повседневной жизни человека; на развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию).

**В результате изучениякурса** учащиеся 10-11 классовбудут знать и уметь применять изученный материал для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики и получит возможность использовать их для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

**Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения курса используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ- технологии.

**Формы контроля:**

**-** устный опрос;

**-** письменный контроль;

- тестовые задания;

- фронтальный опрос;

- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по элективному курсу по математике «Практикум по математике» для 10-11 классов** представляет собой целостный документ, включающий разделы:планируемые результатыосвоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; приложение к программе «Календарно-тематическое планирование».

**Составитель рабочей программы**

учитель математики Ткаченко Любовь Васильевна